

協辦單位

主辦單位

場地贊助



荷里活廣場 PLAZA
HOLLYWOOD

新聞稿

致：港聞 / 副刊 / 藝術 / 教育編輯及記者

【香港 · 即時發布】

「藝術，我敢創！」展覽開幕

13 組藝術作品展現本地中學生的敢創思維 探索自己的無限可能



高像素照片可於此下載：<https://tinyurl.com/ArtWeCan>

(香港 · 2023 年 6 月 28 日) 每人都有不同潛能，只要認清自己長處，誰都可以發光！由「學校起動」計劃主辦、香港青年藝術協會協辦，並獲社會福利署攜手扶弱基金贊助的「藝術，我敢創！」展覽，由即日起至 7 月 5 日在鑽石山荷里活廣場舉行，展出 13 組由本地中學生創作，主題圍繞發掘和探索自我的作品，包括燈作、刺繡、噴漆塗鴉、玻璃彩繪自畫像、自畫像服裝、肖像布偶等，讓公眾細味創作者的細膩情感和年青一代的敢創思維。

「學校起動」計劃基金會委員會主席吳天海說：「藝術可滋潤生活，非常欣慰看到學生們的作品質素甚高，也具個人風格，我們希望此項目能啟發年輕人發掘自我、提升自信，透過藝術創作體現自我價值，為未來生活加添色彩。感謝香港青年藝術協會十三位本地藝術家帶領是次活動，讓「學校起動」計劃學生向藝術造詣豐富的哥哥姐姐學習。」

「學校起動」計劃喜與香港青年藝術協會首度攜手舉辦是次大型聯校藝術教育項目，今年三月至六月期間，十三位本地藝術家走入十三間「學校起動」計劃參與中學進行駐校工作坊，與二百多位本地青年分享創作技巧和心得，並以“**Yes, We Can!**”為主題一同創作十三組不同素材及媒介共三百多件作品，包括發光燈作《燈燈燈燈！》、刺繡《給自己的寶貴禮物》、噴漆塗鴉《生活座右銘》、玻璃彩繪自畫像《隱藏的我》、自畫像服裝《獨一無二》、肖像布偶《我的分身》、裝置藝術《活在燦爛》、白鐵機械人《重裝自己》、布鞋彩繪《我走過的路》、木版畫《最深刻的一刻》、小船裝置《我們的優越感》、捲紙藝術《喜歡上了.....》，以及禪繞作品《禪繞世界》。

參與學校及作品名單

佛教黃允畋中學	肖像布偶《我的分身》
明愛屯門馬登基金中學	裝置藝術《活在燦爛》
中華基督教會譚李麗芬紀念中學	發光燈作《燈燈燈燈！》
中華基督教會燕京書院	刺繡《給自己的寶貴禮物》
潮州會館中學	玻璃彩繪自畫像《隱藏的我》
棉紡會中學	布鞋彩繪《我走過的路》
香港航海學校	小船裝置《理想社區的想像》
獅子會中學	噴漆塗鴉《生活座右銘》
樂道中學	禪繞作品《禪繞世界》
天主教南華中學	捲紙藝術《喜歡上了.....》
天主教慈幼會伍少梅中學	木版畫《最深刻的一刻》
救世軍卜維廉中學	自畫像服裝《獨一無二》
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學	白鐵機械人《重裝自己》

圖片說明



「學校起動」計劃基金會委員會主席吳天海(後排中)與香港青年藝術協會總監曾慧敏(後排左八)、參與中學的校長及師生和一眾嘉賓到場欣賞作品並為學生打氣。

歡迎瀏覽香港青年藝術協會網站 www.hkyaf.com · [Facebook](#) 或 [Instagram](#) 專頁 @hkyaf 了解更多計劃詳情。

編輯垂詢

「藝術·我敢創！」展覽

日期：2023年6月27日至7月5日

時間：早上10時30分至晚上7時

地點：鑽石山荷里活廣場一樓明星廣場

費用全免，無需門票，適合任何年齡人士欣賞

更多資料：www.hkyaf.com ([Facebook](#)/ [Instagram](#) @hkyaf)

「藝術·我敢創！」展覽精選作品

獨一無二

藝術家：黃敏蕊

學校：救世軍卜維廉中學

俗話說「無比較無傷害」，其實我們每一個人都是獨立個體，各有不同的長處和短處，根本不能互相比較。以此作為靈感，藝術家黃敏蕊帶領救世軍卜維廉中學的學生以「我是獨一無二的，我是限量的」為主題，透過探索和認識自己這個重要的成長過程，創作自畫像服裝《獨一無二》。

學生先參考西班牙藝術家畢加索及法國藝術家索尼亞·德勞內的畫作，學習運用線條和幾何形狀在布料上創作抽象風的自畫像，並加一句能代表自己的座右銘或標語，再以燙貼方式製成T恤或背心。完成後由創作者充當模特兒，穿上作品讓專業攝影師拍攝，展現充滿自信、獨一無二的自己。



給自己的寶貴禮物

藝術家：鮑卓微

學校：中華基督教會燕京書院

你有甚麼夢想？透過不斷努力和堅持，相信夢想總有一天會達成的。

《給自己的寶貴禮物》由藝術家鮑卓微帶領，與中華基督教會燕京書院的學生展開一趟尋夢的藝術之旅。參加者先定立一個



小夢想，設計夢想圖像後執起針線，以刺繡方式在薄紗上一針一線把圖像繡出來。工作坊盼望同學能領悟若要夢想成真，需要付出耐性及努力才能達成這個道理。而刺繡過程也許會出現些小差錯，但也藉此鼓勵參加者從中學習接納，並不要輕易放棄。完成的作品全依青少年天馬行空的想像力出發，憑信念把夢想一一實現，是送給自己的一份寶貴禮物。

燈燈燈燈！

藝術家：鍾惠恩

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

燈，發光時既照亮創作者，同時也照耀圍繞身邊的人。

藝術家鍾惠恩在動手創作前，引導學生透過形體練習和繪畫物件等熱身練習尋找自我，亦會拿着手電筒四周觀察校園尋找各種光影靈感。其中一位同學繪畫了在大海漂浮的泳圈，比喻喜愛自在，後來她設計出一盞水母燈，寓意自己要像海洋生物般漫遊世界。《燈燈燈燈！》十多盞各具特色的燈作，背後埋藏獨特的故事，發出的光芒投射了年輕人的想法和期望。當它們完成展覽使命後，便回到學生的家，繼續發光。



理想社區的想像

藝術家：溫俊詩

學校：香港航海學校

常言道，靈感源於生活。《理想社區的想像》是藝術家溫俊詩帶領香港航海學校的學生，透過觀察日常生活及探索社區文化後創作的成果。

創立於 1946 年的香港航海學校位於赤柱，教學保留了海事傳統，是一所別具風格的本地中學。參加的同學先分成小組，就地取材翻新了一艘小船，並以此為基礎，利用模型膠板拼砌多個盒子並放入不同物件，呈現他們眼中的理想社區環境。每個盒子內各藏細節，值得觀眾細心欣賞。盒子堆疊在小船上，仿如一個個移動的小社區，承載青少年對社區的印象和期盼。



隱藏的我

藝術家：姜立如

學校：潮州會館中學

自畫像是內心的反射，透過自畫像創作，我們能夠把心深處的本質赤裸地展現出來嗎？



「你會怎樣形容自己？」藝術家姜立如以問題作為引子，引導學生透過自畫像《隱藏的我》，思考自己最真實的模樣，從面部表情流露當下的情緒。創作前，學生進行了一個關於性格的心理測驗，自行比較結果是否與自己相符，亦會收集其他同學對自己的看法，作為自畫像的元素。他們接着把自己的想法、喜好等以自畫像形式繪在透明膠片上，並在背景填上與性格相關的顏色。每一幅自畫像都是昔日躲在黑暗中的「隱藏的我」，現在透過光影效果放大投射在白牆上，真實地呈現在觀眾眼前。

關於「學校起動」計劃

「學校起動」計劃於二〇一一年推出，計劃體現「社、企共勉」精神，旨在為學習條件稍遜的學生提供各種機會，透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，並啟發他們規劃人生，為日後升學及就業作好準備。計劃現已獲逾七十間夥伴機構支持、逾二千二百名中外義工支持與同行，已惠及八十二所學校及超過八萬七千名學生。

「學校起動」計劃詳情請參閱以下連結：

網頁：<http://www.projectwecan.org/zh>

Facebook 專頁：<https://www.facebook.com/projectwecanhk>

Instagram 專頁：<https://www.instagram.com/projectwecan>

關於香港青年藝術協會

香港青年藝術協會是一個非牟利的慈善機構，旨在為 5 至 25 歲的青少年提供高質素、非競爭性及費用全免的藝術活動。於 1993 年由麥蓮茜 OBE 太平紳士創辦，協會藉着多元化和富啟發性的藝術計劃，讓不同文化、背景及才能的年輕人發揮創意，並同時致力服務弱勢及有特殊需要的年輕人。每年超過八十萬人次參加各項節目及觀賞表演及展覽。

傳媒查詢：

Rosata Ching	電話：(852) 2214 0266	電郵： rosata@hkyaf.com
Bernice Wun	電話：(852) 2877 2207	電郵： bernice@hkyaf.com
Josephine Leung	電話：(852) 2877 2625	電郵： josephine@hkyaf.com
「學校起動」計劃	電話：(852) 2118 2196	電郵： media@projectwecan.org