即時發布

「學校起動」計劃推出十周年

升級版『「職」出前路，我做得到！』生涯規劃日圓滿舉行

香港 二〇二〇年十一月二十一日——「學校起動」計劃踏入十周年，在抗疫新常態下，繼續致力為中學生舉辦活動；今天舉行的『「職」出前路，我做得到！』生涯規劃活動更首度採用線上、線下混合模式，為六百名中四學生提供升學及就業資訊及輔導，幫助他們及早認清個人志向，籌劃未來。

是次活動重頭戲之一是《成功有「鑰」》環節，由「學校起動」計劃基金會委員會主席吳天海先生主持，並邀得南豐發展有限公司集團董事總經理及南豐紗廠 The Mills 創辦人張添琳小姐及電視廣播有限公司副總經理（法律及國際業務）陳樹鴻先生現身說法，分享他們對職場生涯的體會。

張添琳小姐鼓勵同學要有好奇心、多與人分享自己的想法及多聆聽，將自己的創意在不同層面上發揮。她續說：「『生涯規劃』只是給我們提供大方向，當過程中遇到障礙時不要氣餒，更要學習如何從障礙中調整方向，繼續上路。」

陳樹鴻先生建議同學要保持正面態度，不要怕競爭，每次遇到問題都是難得的學習機會，令自己成長。

吳天海先生回顧當年的職業選擇不比現在多，自己和同學的目光也未夠遠大，有感較遲才摸索到適合自己的路向。吳先生以三「開」 (3Os) 勉勵學生：要放「開」眼界 (Open your eyes)、張

新聞稿

「開」腦袋 (Open your mind) 和放「開」心胸 (Open your heart)，要多角度觀察及思考，擁抱改變，不斷自我提升，為踏入職場做好準備。

除上述環節外，十二家公司及機構為學生提供行業體驗活動、面試及溝通技巧工作坊和分享升學就業資訊；三位年輕人在《真人圖書館》環節分享他們的事業路（見附件一），當中的斜槓族 (slasher)及 YouTuber 引起不少學生注意。『「職」出前路，我做得到！』活動自二〇一五年舉辦以來，參與學生的總人數接近二萬五千名，今年雖然因疫情關係需更改活動模式，但學生仍踴躍參與。

「學校起動」計劃十周年標誌誕生

「學校起動」計劃為慶祝成立十周年，早前特別舉辦十周年標誌設計比賽，得獎名單今天公布，冠軍作品來自就讀五育中學中五級李芷欣同學，其作品的設計概念是運用 10 及「手」來表示「社、企共勉」的元素。手拖手的動作象徵承傳與關懷，「1」的部分象徵社會、「鄰光點點」的屋邨，藍色及紅色取自「九龍倉集團」標誌的顏色，整體表達機構對社會的關懷，「社、企共勉」。冠軍作品將於二〇二〇/二一年度的聯校活動中與「學校起動」計劃的標誌並用。

「學校起動」計劃於二〇一一年推出，經過十年發展，參與中學數目由最初十一間增至現時的七十六間，夥伴機構由十一家增至六十八家，受惠學生由一萬名增至逾七萬五千名。

圖片說明：

（圖一）「學校起動」計劃基金會委員會主席吳天海先生（中）、南豐發展有限公司集團董事總經理及南豐紗廠 The Mills 創辦人張添琳小姐（右）及電視廣播有限公司副總經理（法律及國際業務）陳樹鴻先生（左）分享他們進入職場生涯的體會

（圖二）參與行業體驗活動的同學預先收到所需材料及工具，然後透過導師線上示範，完成簡單的任務，圖為梁黃顧建築師（香港）事務所有限公司的義工在示範時攝

新聞稿

（圖三）十周年標誌設計比賽的得獎學生與頒獎嘉賓合攝

（圖四）「學校起動」計劃自二〇一一年起的發展

新聞稿

關於「學校起動」計劃

「學校起動」計劃於二〇一一年推出，計劃體現「社・企共勉」精神，旨在為學習條件稍遜的學生提供各種機會，透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，並啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備。隨着計劃不斷拓展，至二〇二〇／二一學年，已有四十六間企業、六間大學、五間領事館及十一間其他機構，獲支援的中學增至七十六間，受惠學生多達七萬五千人。

「學校起動」計劃詳情請參閱以下連結
網頁：http://www.projectwecan.org/zh
Facebook 專頁：https://www.facebook.com/projectwecanhk
Instagram 專頁：https://www.instagram.com/projectwecan

附件一 : 線上、線下行業體驗班、工作坊及《真人圖書館》嘉賓一覽

線上、線下行業體驗活動

	機構	活動
1.	海港城	黏出新天地 - 維修技術員
2.	馬哥孛羅酒店 - 香港	眼明手快精英隊 - 助理行政管家
3.	現代貨箱碼頭	砌砌疊疊大挑戰 - 堆場策劃員
4.	連卡佛	一眼關七 - 店務助理
5.	梁黃顧建築師（香港）事務所有限公司	夢想創家園 - 建築師助理
6.	YWCA 香港基督教女青年會	沖出前途 - 咖啡師
7.		創出虛擬世界 - 遊戲程式設計員
8.		軟硬兼「師」 - 物理治療助理

工作坊

	機構	活動
1.	美聯物業	學識這些招式，見工無難度！
2.	渣打銀行	溝通技巧多面睇
3.	香港稅務學會	職場溝通攻略

真人圖書館

	機構	活動
1	Jonathan Cheung @ Whizoo	「YouTuber」及「網媒」職業路
2	Manson Lam	由「興趣」成為「夢想」再轉為「職業」歷程
3	Stella Yeung	當初如何成為 Slasher 及經驗分享

升學就業講座

	機構	活動
1.	數碼港創業學會	如何成為創科企業家？ 初創企業家樂與怒
2.	香港國際航空學院	衝上雲霄
3.	i.t apparels Limited	走出時尚未來
4.	*WeCan* Scholars	大學生活，是咁的

新聞稿

附件二：「學校起動」計劃十周年標誌設計比賽得獎結果

學生及學校名稱	標誌	設計概念
冠軍		
李芷欣 五育中學		「Project We Can」計劃成立 10 週年，所以運用 10 及手來表示出關懷、承傳、「社、企共勉」的元素。手拖手的動作象徵承傳與關懷，「1」的部分象徵社會、「鄰光點點」的屋邨，藍色及紅色取自「九龍倉集團」logo 的顏色，整體表達機構對社會的關懷，「社、企共勉」。
亞軍		
林港澤 中華基督教會扶輪中學		首先，我根據本計劃標誌中的兩個 tick 和主色調（紅，橙，黃）作為基礎進行拓展創作，然後，我加上 10 的元素並拼成"P"的字樣，兩個 tick 組成的"W"，和有流星的"C"，便帶出本計劃的 Project WeCan。接著，在 10 中的 0 加上愛心和環抱的手，藉此帶出本計劃的關懷，最後再加上流星在 c 上，代表本計劃即使點點星光，即使在黑夜，都能照耀本計劃受惠者的前路。
季軍		
余啟揚 仁濟醫院第二中學		1 用了樹來表示意思表示「社，企共勉」。 0 我用了心表示 個心代表關懷，心入面有兩隻手搭着代表承傳。

新聞稿