

棉紡情牽 起動十年

「學校起動」計劃 - 十年碩果鴻文彙集文章

本人於 2017 年到任棉紡會中學，「學校起動」計劃剛完成第六年，正踏入第七年。本人見證了棉紡會中學在六年「學校起動」計劃所得的豐碩成果；也秉承這份良好的協作精神，繼往開來，在這豐厚的基石上，培育更多有品有為，閃亮生命的棉紡人。

於 2011 年，在時任校長劉潔嬋女士的領導及教職員的努力下，棉紡會中學無論在教學的發展，或同學的表現均得到外界的肯定，獲邀參與為期六年的「學校起動」計劃。這是一個嶄新的「商校合作」模式，除了能獲得商界的資金支持外，學生也可參與計劃下的學習活動，更可與九龍倉屬下的現代貨箱碼頭有限公司配對合作。對學校來說，這是相當豐富的資源和體驗，讓同學在基本的學習生活上，增添許多珍貴的學習經歷；讓教師凝聚智慧，在教學專業上交流。

棉紡人家

在「學校起動」計劃的支持下，我們開辦了「棉紡人家」，以日營模式，培養學生品德情意。透過「棉紡人家」體驗日營活動，學生有機會學習到買菜、煮食、清潔打掃等基本生活技能，體驗如何自理和照料好一個家，亦能夠與老師和同學在輕鬆舒適的環境內彼此交流合作，建立關愛和互信關係。棉紡人家營造了「家」的感覺，溫暖學生的心，更成為他們積極向上的動力，盼望日後能建立屬於自己的美好家園。「棉紡人家」除給予學生使用外，更歡迎家長、教師、校友等在此聚會、聯歡，使「棉紡人家」能真正發揮「家」的功能，團結棉紡人，共創新里程。

提升學生英語能力

過去十年，在「學校起動」計劃的支援及資助下，英文科舉辦了一系列不同的活動，對提升科目的學與教效能，改變學生對英語的學習態度，有顯著而正面的影響。每學年，現代貨箱碼頭有限公司的行政人員都會透過「E-chat@MTL」計劃陪伴本校中三及中四同學進行多次小組面談，讓本校英語基礎較強的學生及部份新來港同學有更多機會在真實的情景下，以英語進行交談。此外，透過資助本校參與暢言教育基金(Chatteris)的外籍英語導師計劃，讓本校在過去數年能聘請額外外籍英語老師，讓學校享有更高的外籍英語老師比例，這對本校師生在英語的學與教上有莫大裨益。再加上每年暑假舉行聯校英語訓練日營 English WeCan、本校英文科老師籌辦的 English Kitchen，都拓展了同學的英語學習體驗。

「趁墟做老闆」展銷會營商舞台

由「學校起動」計劃統籌的「趁墟做老闆」展銷會營商學習平台，是學校一年一度的盛事，除了讓同學一嘗「做老闆」的滋味，也讓計劃下的師生聯校交流。營商活動讓本校學生，特別是修讀經濟科，以及企業、會計與財務概論科的學生學以致用，開設屬於自己的零售店；認識商界的運作，將課本所學的營銷知識，無論是採購、定價、銷售等商業策略，大派用場；不僅使他們提早體驗創業過程的苦與樂，讓他們從錯誤中學習，同時啟發他們的創意，建立創業精神。此外，這個平台也提升學生的協作和解難能力，明白到團體合作的重要性，對他們將來與他人溝通，提升自信，都甚有裨益。

升學及就業支援

「學校起動」計劃透過不同形式的活動讓學生從中學習及體驗，讓學生提早計劃人生。不少學生因「學校起動」計劃舉辦的「職場工作體驗計劃」而第一次踏足職場。以往學校老師在有關職場上的講解可謂「紙上談兵」，同學透過「職場工作體驗計劃」，能真實體驗到不同崗位的日常工作，在職場中學到的待人接物、處事態度及人際關係，確實令他們終身受用。另外，計劃亦資助不同學校共同協辦台灣升學考察團，學生有機會認識台灣大學所提供的科目、收生要求、大學的生活及機遇，以及了解香港及台灣大學在學制上的分別。最重要的是參加考察團後，學生們開始認真為自己的人生計劃，為未來尋找多一個升學的選擇。

「現代仁」與「棉紡人」

現代貨箱碼頭有限公司不但「出錢」，亦同樣「出力」。現代貨箱碼頭有限公司組成「現代仁」義工隊一直鼎力支持本校舉辦義工活動，「現代仁」很樂意隨學生一起探訪老人院、賣旗，甚至是到沙灘清理垃圾等。在多次的探訪活動上，「現代仁」義工隊不但與學生打成一片，在相處的過程中常為學生提供指導。有一次，農曆新年燒烤晚會令人印象深刻。當日現代貨箱碼頭有限公司董事總經理宋達基先生親臨本校，更逐一與長者聊天及派發紀念品。雖然基層長者們的英語能力有限，但看見宋先生與長者們一個簡單親切的擁抱，足以感受到人間溫暖，更感受到現代貨箱碼頭有限公司關心社區。

「棉箱力量」延續無限可能

2019年初，學校推出了「棉箱力量」合作新方案，與現代貨箱碼頭有限公司延續合作計劃，我們珍惜學校與機構所結下的緣份，亦肯定整個計劃能繼續為學校、機構及社區帶來三贏的結果。

我們常笑言，這十年的「學校起動」計劃令棉紡猶如多了「半所學校」，不僅豐富了學生體驗，更在本校教師專業上建立多項可持續發展的教學內容。與此同時，在香港教育發展史上，與九龍倉有限公司及其他參與學校，共同建立了「商校合作」的運作模式，造福學子，與有榮焉。

