中華基督教會燕京書院

夏麗珠博士

「學校起動」- Yes！學校真的起動了

「學校起動」計劃 - 十年碩果鴻文彙集文章

自 2018/19 學年起，中華基督教會燕京書院有幸成為「學校起動」計劃第三期學校。在新冠肺炎的影響下，雖然很多「學校起動」計劃的實體活動被迫取消，但是一點也停不了「學校起動」計劃帶給本校及師生的轉變。

本校在獲計劃資助兩年後，終於將一間舊式電腦室改為「創客工作室」。現在的「創客工作室」拆除了以往電腦室擺放電腦的「梗枱」，使整個學習空間大幅提升。同學可以在較大的空間試玩航拍機、進行機械車的測試等等。工作室內亦配備無線網絡及手提電腦，同學可於工作室內任何一個位置進行學習。除此之外，工作室亦添置了很多 STEM 器材和教具，例如：3D 打印機、航拍機、4K 大電視、不同電腦配件等等，促進同學進行 STEM 活動和探究。感謝九龍倉集團及本校的夥伴機構戴德梁行，優化燕京書院的學習環境，使同學可以充分發揮創意。

夥伴機構戴德梁行更為本校設立「燕京書院摘星獎學金」和「燕京書院獎學金」，分別獎勵在中學文憑試考獲五星或五星星佳績的中六同學，以及在校內考獲全級和各科首三名的同學。此外，在疫情初期，除了「學校起動」計劃送來的防疫用品外，戴德梁行環球董事、大中華區副總裁及大中華區資本市場部主管李志榮先生更親自將口罩送抵學校。所謂「物輕情義重」，在艱難的日子裏，能得到各界的愛心關懷，倍感窩心。另外，戴德梁行香港董事總經理蕭亮輝先生也親臨本校贈送 75 部公司較新的二手電腦(加上 2018/19 學年送贈的 50 部電腦，合共 125 部) 給本校更換在課室、特別室、電腦室和圖書館超過八至十年殘舊過時的電腦。他笑說可為環保出分力，

為這棄置的電腦找了一主好人家，使它們可以繼續為人們服務。的確，商校合作能達致多方多贏，也使學生受惠。

講起同學的得著，不得不提「趁墟做老闆」。在籌備的初期，老師在班上招募有興趣的同學參加。由於參加者十分踴躍，學生需要在面試突圍而出，才能參與。在籌備貨品的會議上，各同學為了要說服別人接納自己的建議，各施各法，各出奇謀。在生產的過程中，同學面對的挑戰十分多。幸好，同學都能跨過困難，在互相扶持的氛圍中一起成長。在銷售日當天，同學們整裝待發，由攤位佈置、工作人員編更表、貨物管理、財務管理、貨品定價、銷售策略等都由同學們處理。不少同學突破自己被動的性格，主動向客人推銷產品。由最初的「細細聲」到最後「高聲叫賣」。指導老師表示，能夠見證學生的進步和成長是最大的得著。感謝大會提供這平台，在同學踏出社會前有此難能可貴的機會，讓同學以實踐吸收知識，讓他們一展所長。

此外，一年一度的生涯規劃日也非常受本校同學歡迎。同學們表示，除了加深認識不同行業外，最大得著是在「成功有『鑰』」受到嘉賓分享的啓蒙。以下是其中一位同學在活動後反思的摘要：

最令我印象深刻的活動是「成功有『鑰』」。嘉賓提到我們要擴闊自己的眼界。這讓我想到世界本身是沒有問題的，阻礙我們的往往是自身狹隘的主觀觀念造成。我明白到自己所做的事情也許是暫時看不到成功而並非徒勞無功。嘉賓的一席話也使我明白到不要在意得失，才能坦然面對未來。其實人生就是在「獲得」與「失去」中慢慢成長，在「前進」與「跌倒」中逐漸領悟。

展望未來三年，本校在「學校起動」計劃的支持下，將擁有一個舒適休閒的多媒體圖書館，以及在圖書館原址裝修而成的多用途培訓中心。本人再次代表學校多謝「學校起動」計劃為本校和師生帶來種種美好的轉變。盼望「學校起動」計劃在下一個十年為更多學校帶來更廣、更深的改變，造福學生、服務社群。