

## 學校起動以立己 回饋社會以達人 - 五育與「學校起動」計劃的十年相知

### 「學校起動」計劃 - 十年碩果鴻文彙集文章

時光荏苒，轉眼十年已過。回顧學校過去十載的歷史，處處皆是「學校起動」計劃的足跡。這燦爛的十年間，「學校起動」計劃與我校師生攜手共進。除了讓校內的學生、老師有更深刻的體會、更廣闊的視野外，也為我們提供了一個又一個服務社區、回饋社會的機會。這些點點滴滴，都讓我校突破資源上的限制，進一步實踐五育中學「立己達人」的校訓，成就學生，讓孩子成為「懷自信，互關愛，敢承擔」的五育人，貢獻社會，成就「社、企共勉」精神，做到「Yes! We Can!」的目標。



2011年，我校加入九龍倉「學校起動」計劃，與會德豐地產結成合作夥伴，為我校發展的重要里程碑

## (一) 學與教的飛躍

我們每年迎來無數張懵懂的、稚嫩的笑臉，深信著他們有著發光發亮的可能。現代社會瞬息萬變，教育界面對著排山倒海的工作，要迎難而上，實在不容易。幸而我們在「學校起動」計劃的支援下，踏出了學與教的改革的重要一步。由 2011 年起，我校與「學校起動」計劃聯同香港中文大學「優質學校改進計劃」的同工結成夥伴，讓我校的老師與中文大學的專家交流，和業界同儕共行並進。經歷了一次又一次的「聯校教師專業發展日」、共同備課、觀課議課，我校逐步實現課堂上的範式轉移，優化自主學習及電子學習，提升學與教效能。



我校與香港中文大學「優質學校改進計劃」的同工共同研課，優化學與教策略



「學校起動」計劃「聯校教師專業發展日」促進老師專業交流及發展

除課堂學習外，「學校起動」計劃亦為孩子帶來了走出課室的機會。在計劃下，初中學生得以參與「遊走中上環」的活動，走出社區，踏足陌生的港島，了解香港的發展。到了他們中四之時，夏至之際，更能參與「職場體驗計劃」，穿起帥氣的西服，踏入中一時遊走過的會德豐地產有限公司及其他大型企業，成為集團的員工，與公司成員結成師友，在計劃完結後持續交流學習。不論是到太平洋會聚餐，還是一起參與義工服務，都讓學生走出社區，擴闊視野，讓生活成為學習本身。到了每年新春，我們又會在荷里活廣場聚首，參與「趁墟做老闆」活動。在「學校起動」計劃的悉心安排下，學生可以在這個活動中實踐課堂所學的理论，一步一步地設計、推廣、銷售商品，當中的熱情與魄力，實在令人動容。除此之外，在「學校起動」計劃的支援下，我校每年得以安排「傑出學生境外學習團」，讓學生不單能走出社區，更可以走遍世界，學習不同地方的文化，充實自我。



中一學生參與「遊走中上環」活動，走進社區學習



「學校起動」計劃每年均安排企業參觀予  
我校師生，讓學生得以擴闊視野



「職場體驗計劃」讓學生體驗各行業，從中學習待人接物的技巧及處事的態度



在師友計劃下，會德豐地產的義工團隊成為學生的生命導師，陪伴學生成長



「傑出學生境外學習團」讓師生得以體驗「讀萬卷書不如行萬里路」



「趁墟做老闆」為師生提供寶貴的營商經驗，學生全面參與營商匯報、策劃及銷售，使其學習經歷更豐盛

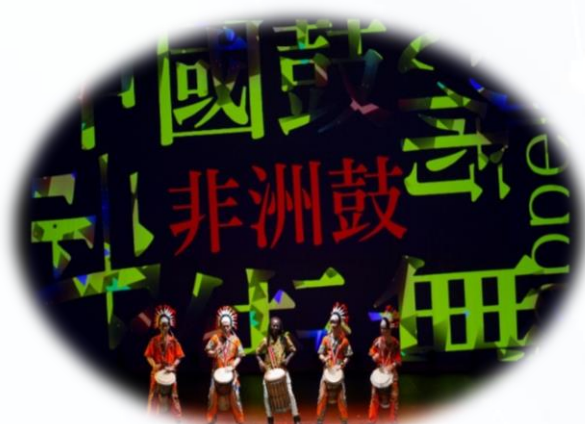
凡此種種，均在我校種下了成功的種子。我校學生積極把握「學校起動」計劃所提供的學習機會，努力不懈，十年間收穫無數。由 2012 年起，我校在文憑試的表現持續進步，取得優秀的增值表現。每年均有不少學生受益於學與教的提升，考取優異的成績；在「學校起動」計劃獎學金支持下，入讀心儀的大學，開創康莊美滿的前路。另外，每年超過 95%的畢業生，明白學習的重要，畢業後持續進修，努力追夢。



我校公開試成績表現持續進步，在「WeCan 獎學金」的支援下，學生追夢向前，實現個人抱負

## (二) 聯課活動的突破

有著「學校起動」計劃的支持，我校與會德豐地產有限公司結成商校夥伴，因而可以把我們腦海中的所思所想化成行動。我們自 2008 年起開辦「一人一體藝」課程，發展學生各方面的潛能。「學校起動」計劃的資源讓我們添置了不同類型的樂器，學生更可以在中一課程完結後繼續學習，發展興趣，力求臻善；這群學生更成為我校西洋樂團的創團成員。除此以外，「學校起動」計劃亦協助我校成立「無伴奏合唱團」，讓學生發揮所長。自此，他們得以展現潛藏的音樂才能，更走遍香港各大商場、於主題公園表演，更在無數的比賽中收穫一個又一個的獎項。在 2018 年，我校為慶祝四十周年校慶，於葵青劇院舉辦了一場由我校師生共同策劃的歌舞劇，學生在台上載歌載舞，充分展現自信，實在令人欣慰。這一切，實有賴「學校起動」計劃為我們墊下的基礎。除了音樂活動外，過去十年，學生在「一人一體藝」課程學習園藝知識，把天台花園佈置得美輪美奐，更加入了綠化的元素，打造出一個「可持續發展」校園，更在 2014 年獲香港綠色建築議會與環保建築專業議會頒授之「環保建築大獎 2014 主席大獎」。



在「學校起動」計劃的支持下，我校得以豐富「一人一體藝」課程，讓學生得以展現多元的體藝成就



在「學校起動」計劃的支持下，我校學生得以發揮多元的體藝潛能，於不同大型場合作公開表演



「立己達人」是我校校訓，隨著「學校起動」計劃的開展，我校學生得到「立己」的機會，也不忘「達人」的使命。在「趁墟做老闆」活動中，學生除了用心推廣商品，亦不忘通過活動，回饋社會，與企業師友一同參與義務工作，把產品送贈給社會上的基層市民，共同分享這份喜悅。2013年，我校學生參與了「無止橋」計劃，遠赴中國內地山區，服務有需要的同胞，把愛延伸出去。此外，我校每年亦會與民政事務處合作，舉辦「小學繽紛同樂日」。在「學校起動」計劃下，我們得以開展不同類型的比賽、活動，例如航拍、徵文、音樂比賽等，為沙田區學生提供更多元化的活動，帶領區內居民共同建構更美好的社區。



「無止橋」計劃，讓我校師生遠赴中國內地山區進行服務，為山區兒童送上溫暖



在會德豐地產的支持下，我校學生得以服務為社區的長幼，延伸「社、企」共勉之精神

### (三) 學生成就

「學校起動」計劃的活動為學生帶來無數的學習機會，也讓他們走上成功之路。過去十年，我校學生曾八次獲得「全港青苗十大進步獎」，創下驕人紀錄，成就令人鼓舞。此外，學生亦在不同範疇取得卓越成果，分別獲頒「香港傑出少年」、「傑出學生領袖」、「公益少年團傑出團員」等獎項，成就斐然。本學年，我校學生更於「『學校起動』計劃十周年標誌設計比賽」中取得冠軍，為這十年的商校合作樹立新一個里程碑。



過去十年，學生在各範疇的表現持續進步，成績斐然

驀然回首，一秩的光陰，我校與「學校起動」計劃原來有這麼多經歷，那麼多回憶，彼此密不可分，如活水與游魚，如微風與拂柳，如沃土與春蘭。「學校起動」計劃成功讓我校全體員生體現吳天海先生所提出的三個 O：“Open Your Eyes. Open Your Mind. Open Your Heart.”

我深信，經過「學校起動」計劃這十年所奠下的基礎，我校師生日後無論面對任何挑戰，都能抱持著「Yes! We Can!」的精神，迎難而上，成就未來。