

「學校起動」計劃 - 十年碩果鴻文彙集文章

早於 2012 年，我們已聽聞九龍倉集團有一個名叫 Project *WeCan* 的計劃。在第二期推出時，我們立即把握機會申請，終於我們在 2014-15 年度成功申請加入「學校起動」計劃了！「學校起動」計劃讓我們獲得了財政和人力資源，持續提升了我們學校的軟、硬件配套，讓老師與時並進，提升專業技巧；亦幫助我們的學生更有系統地學習，進一步改善他們與人溝通的能力，同時亦提升了他們的自信，讓他們確立了清晰的學習目標。



感謝「學校起動」計劃，為我們在校內興建了 Semple Café，那是一個既漂亮又舒適的透明玻璃咖啡閣；也感謝我們的夥伴——海港城置業的工程經理賴錦華先生 Wallace 給予我們很多寶貴的意見。我們在那裡添置了專業的咖啡機、咖啡杯、沖調用品等，還購置了簡約的桌椅。師生們悉心的佈置，讓 Café 很快就成了同學們喜愛聚集的地方了！

早上上課前和午膳時間，同學愛聚在 Café 吃東西和聊天；放學之後，Café 就變身為一個學習天地。我們特意邀請了已入讀大學的校友，在下午四時至六時回校指導師弟妹學習，地點就在 Café。Café 的設計為透明玻璃屋，這正好抓住了人們好奇的心，見到大學師兄師姐在 Café 裡，同學們便開始聚集，漸漸地，愈來愈多同學參加。他們一同做功課，有不明白的地方可以請教師兄師姐。這種互相砥礪研習的氣氛，提升了同學們的學習動力，有時他們更留校至晚上七時還沒離開呢！



顧名思義，咖啡閣當然就應該有咖啡供應。不錯！我們聘請了專業的咖啡師到校開辦「咖啡拉花」證書班。導師不單教導同學沖調咖啡，還指導同學咖啡拉花，掌握專業的技巧。這亦是我們的理念，就是要讓同學們達致「一資歷、多證書」。一資歷是指文憑試成績，而多證書就是要讓同學開闊眼界，掌握不同的技能資格，將來可以有更多發展的可能性。



當年參加了咖啡拉花班的關子諾同學（右）曾分享道：「我學到的不只是技術，也是對自己的一種啟發。每次拿起拉花鋼杯，一推一拉，雖然總有幾次『撞板』，但經過無數次的失敗，我終會把泡沫變成精美的藝術品。沖咖啡的態度反映我們平時做人的態度，每一杯咖啡都是一次機會，咖啡杯就在你手中，你用不同的態度就有不同的結果。」而李柏熹同學（左）有這樣體會：「我學會了一種新技能。在課程中我學到了咖啡的歷史、發展過程，還有多種咖啡的種類。除此之外，我還了解到相關機器的操作及各部件的名字。我最大的得著就是充實了自己的人生，未來有多一種技能。」事實上，兩位同學畢業之後，仍不時回來協助指導師弟妹學習咖啡拉花的技巧。



我們善用 Café 進行不同的學習活動，就像旅遊與款待科，每一年都活用 Café 來進行餐桌禮儀工作坊活動，一方面讓修讀這科的同學有實踐的機會，也讓其他同學有不同的體驗和學習。修讀旅遊與款待科的中五級學生需要分工合作，從挑選音樂、設計餐單、佈置餐桌、製作食物，以至清潔餐具等皆親力親為。同學悉心地把 Café 佈置成餐廳，招待被邀請來用餐的中一同學。參與的中一同學，除了能在 Café 享用餐飲與食物外，亦能學習正確的餐桌禮儀，參與活動的學生均獲益良多。



除了 Café 的學習活動，我們同學也很高興可以參與「趁墟做老闆」的銷售活動。以往我們曾在校內舉行年宵攤位，師生們都很享受其中的樂趣。不過，若論規模與當中專業知識的學習，則非「趁墟做老闆」莫屬了！



我們於 2014-2015 年度開始參加「趁墟做老闆」活動，活動很受同學歡迎。七年以來，已成為修讀企會財科同學每年期待的活動。除了能夠讓同學們一圓創業夢，「趁墟」更能夠讓他們實踐課堂知識，親身體驗營商過程，當中包括撰寫計劃書、原材料採購、產品製作、定價、宣傳推廣及銷售等不同步驟。這七年來，我們的同學編織過手繩和水晶手繩，也製作過水晶手機殼、襪子花束、試管花及許願瓶，到近年更製作手工真皮銀包、卡片套、皮手鐲及撓線器等，同學每一年都向難度挑戰，也更有信心邁向成功。



在整個活動中，夥伴機構時刻緊貼我們學生的情況，並在計劃及銷售策略兩方面適時提出寶貴意見，令同學獲益良多。曾經參與的同學都認同在活動的過程中，學會了與夥伴機構、老師、組員甚至客人不斷的交流及溝通，亦因此大大提升了自身的溝通及協作能力。在籌備及展銷會那三天，同學們都遇上了不少富挑戰性的難題及困難，這些經歷讓他們的解難能力得到提升，亦培養了他們積極樂觀的心態，深信日後若面對挫折時，他們亦不會再輕言放棄。感謝「學校起動」計劃舉辦了如此意義非凡的活動，給予同學從活動中學習的機會，實踐了課程所學，同時亦提升了他們的學習動機及共通能力。

從 2014 年 9 月開始參加「學校起動」計劃，至今轉眼已七年了！在這寶貴的七年裡，我們學校當然不止興建了 Café，九龍倉集團也為我們的「昆蟲館」進行了改善工程。我們的昆蟲館是一個興建在學校裡面的昆蟲展覽及學習設施，在獲得「學校起動」計劃撥款施工後，重新設計了昆蟲館活動區循環水冷系統。新系統令昆蟲館活動區於沒有空氣調節下室溫仍然能夠大幅降低，使活動區於盛夏時仍然適合進行大規模的昆蟲生態學習活動，裨益本校，以致區內小學來訪的同學們。



「學校起動」計劃給予我們同學的學習活動，又何止「趁墟做老闆」？還有讓我們的同學參觀不同的機構，例如：海港城置業有限公司，認識商場、寫字樓及管理服務式公寓及碼頭等運作模式；夏利文物業管理有限公司，認識嶄新物業管理服務知識等。藉著這些活動，我們的同學得以探索自己的興趣和潛能，確定個人的事業方向和人生目標，為生涯規劃做好準備。

此外，每年暑期的 English *WeCan*，以生動活潑有趣的形式提升學生對英語的興趣和能力。香港理工大學與我們合作進行的「服務學習計劃」，讓我們的學生受益匪淺。即使在疫情停課期間，「學校起動」計劃也推出了「E 個月—非常生涯規劃」網上平台和「網上生涯規劃日」，分別透過星級講座、行業分享短片、真人圖書館及行業體驗等網上活動，幫助我們的高中學生以多元角度了解自己的特質及志趣，發掘自己的職業性向，認識各行各業，為生涯規劃打好基礎。

這七年以來，因著「學校起動」計劃，我們的同學眼界開闊了、體驗的機會不間斷，在在提升了他們的學習動力，也更懂得為未來的人生作規劃。我們的老師，因著與「學校起動」計劃的各位夥伴合作，也有更多發揮與學習的機會，不單造就了學生，也成就了老師們的專業發展。

今年是九龍倉「學校起動」計劃十周年的大日子，除了感謝九龍倉集團和各界人士之外，特別感謝鄧家鳳女士一直以來的指導和幫忙。盼望未來不單止二十年、三十年.....「學校起動」計劃繼續支持更多學校發展，讓更多學生和老師受惠！